

# TÁBOA DE INDICADORES FASE 2.8

## Multiplicamos potencias da mesma base

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende e aplica correctamente as propiedades das potencias, especialmente a regra de multiplicación de potencias da mesma base.		
O/A alumno/a realiza os cálculos de multiplicación de potencias da mesma base con precisión, evitando erros ao sumar os expoñentes.		
O/A alumno/a selecciona de forma correcta a resposta adecuada entre as opcións proporcionadas, demostrando comprensión do concepto.		
O/A alumno/a identifica e reflexiona sobre os seus erros, se os hai, e é capaz de corrixilos mediante a revisión dos cálculos e a comprensión das propiedades das potencias.		
O/A alumno/a é capaz de resolver os exercicios de multiplicación de potencias de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional por parte do profesor.		

## Cociente de potencias da mesma base

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende e aplica correctamente as propiedades das potencias, especialmente a regra de división de potencias da mesma base		
O/A alumno/a realiza os cálculos de división de potencias da mesma base con precisión, evitando erros ao restar os expoñentes.		
O/A alumno/a selecciona de forma correcta a resposta adecuada entre as opcións proporcionadas, demostrando comprensión do concepto.		
O/A alumno/a identifica e reflexiona sobre os seus erros, se os hai, e é capaz de corrixilos mediante a revisión dos cálculos e a comprensión das propiedades das potencias.		
O/A alumno/a é capaz de resolver os exercicios de división de potencias de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional por parte do profesor.		

## Potencia doutra potencia

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a comprende e aplica correctamente a regra de potencia doutra potencia		
O/A alumno/a realiza os cálculos de multiplicación de expoñentes con precisión, evitando erros ao multiplicar os expoñentes.		
O/A alumno/a é capaz de completar os ocos proporcionados nos exercicios coa resposta correcta, demostrando comprensión do concepto.		
O/A alumno/a identifica e reflexiona sobre os seus erros, se os hai, e é capaz de corrixilos mediante a revisión dos cálculos e a comprensión das propiedades das potencias.		
O/A alumno/a é capaz de resolver os exercicios de potencia doutra potencia de forma autónoma, sen necesidade de axuda adicional por parte do profesor.		